

Übungsheft für dein Kind

Zahlen bis 100 ordnen

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Die Zahl dazwischen ist immer eins mehr als die kleinere.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Welche Zahl liegt zwischen 51 und 53? _____
2. Welche Zahl liegt zwischen 38 und 40? _____
3. Welche Zahl liegt zwischen 31 und 33? _____
4. Welche Zahl liegt zwischen 57 und 59? _____
5. Welche Zahl liegt zwischen 83 und 85? _____
6. Welche Zahl liegt zwischen 54 und 56? _____
7. Welche Zahl liegt zwischen 40 und 42? _____
8. Welche Zahl liegt zwischen 44 und 46? _____
9. Welche Zahl liegt zwischen 36 und 38? _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Zahlen bis 100 vergleichen

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Erst die Zehnerstelle vergleichen, dann die Einerstelle.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Welche Zahl ist größer: 26 oder 42? _____
2. Welche Zahl ist größer: 18 oder 22? _____
3. Welche Zahl ist größer: 89 oder 26? _____
4. Welche Zahl ist größer: 82 oder 78? _____
5. Welche Zahl ist größer: 38 oder 16? _____
6. Welche Zahl ist größer: 74 oder 24? _____
7. Welche Zahl ist größer: 61 oder 14? _____
8. Welche Zahl ist größer: 54 oder 64? _____
9. Welche Zahl ist größer: 90 oder 43? _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Plus im ZR 100 (ohne Übergang)

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Zehner plus Zehner, Einer plus Einer.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $46 + 41 =$ _____



2. $13 + 12 =$

3. $16 + 43 =$

4. $61 + 26 =$

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Minus im ZR 100 (ohne Übergang)

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Zehner minus Zehner, Einer minus Einer.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $45 - 12 =$

2. $22 - 12 =$

3. $86 - 66 =$

4. $43 - 40 =$

5. $69 - 40 =$

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Plus im ZR 100 (mit Übergang)

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Zerleg in Zehner + Einer, addiere stellenweise.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $18 + 72 =$

2. $48 + 23 =$

3. $68 + 15 =$

4. $53 + 17 =$

5. $29 + 29 =$

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Gerade und ungerade Zahlen

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. 38 — gerade oder ungerade? _____
2. 70 — gerade oder ungerade? _____
3. 50 — gerade oder ungerade? _____
4. 61 — gerade oder ungerade? _____
5. 93 — gerade oder ungerade? _____
6. 84 — gerade oder ungerade? _____
7. 14 — gerade oder ungerade? _____
8. 17 — gerade oder ungerade? _____
9. 25 — gerade oder ungerade? _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Bonus-Aufgaben

Gemischt — wenn ihr noch Lust habt.

- | | |
|---|---|
| 1. Welche Zahl liegt zwischen 86 und 88? _____ | 2. Welche Zahl ist größer: 91 oder 59? _____ |
| 3. $41 + 35 =$ _____ | 4. $74 - 64 =$ _____ |
| 5. $21 + 39 =$ _____ | 6. 88 — gerade oder ungerade? _____ |
| 7. Welche Zahl liegt zwischen 39 und 41? _____ | 8. Welche Zahl ist größer: 39 oder 47? _____ |
| 9. $24 + 11 =$ _____ | 10. $34 - 32 =$ _____ |
| 11. $66 + 16 =$ _____ | 12. 70 — gerade oder ungerade? _____ |
| 13. Welche Zahl liegt zwischen 50 und 52? _____ | 14. Welche Zahl ist größer: 94 oder 50? _____ |
| 15. $68 + 21 =$ _____ | 16. $67 - 42 =$ _____ |
| 17. $64 + 27 =$ _____ | 18. 94 — gerade oder ungerade? _____ |

WAS KOMMT JETZT?

Heft geschafft! Jetzt schauen wir uns die Ergebnisse an.

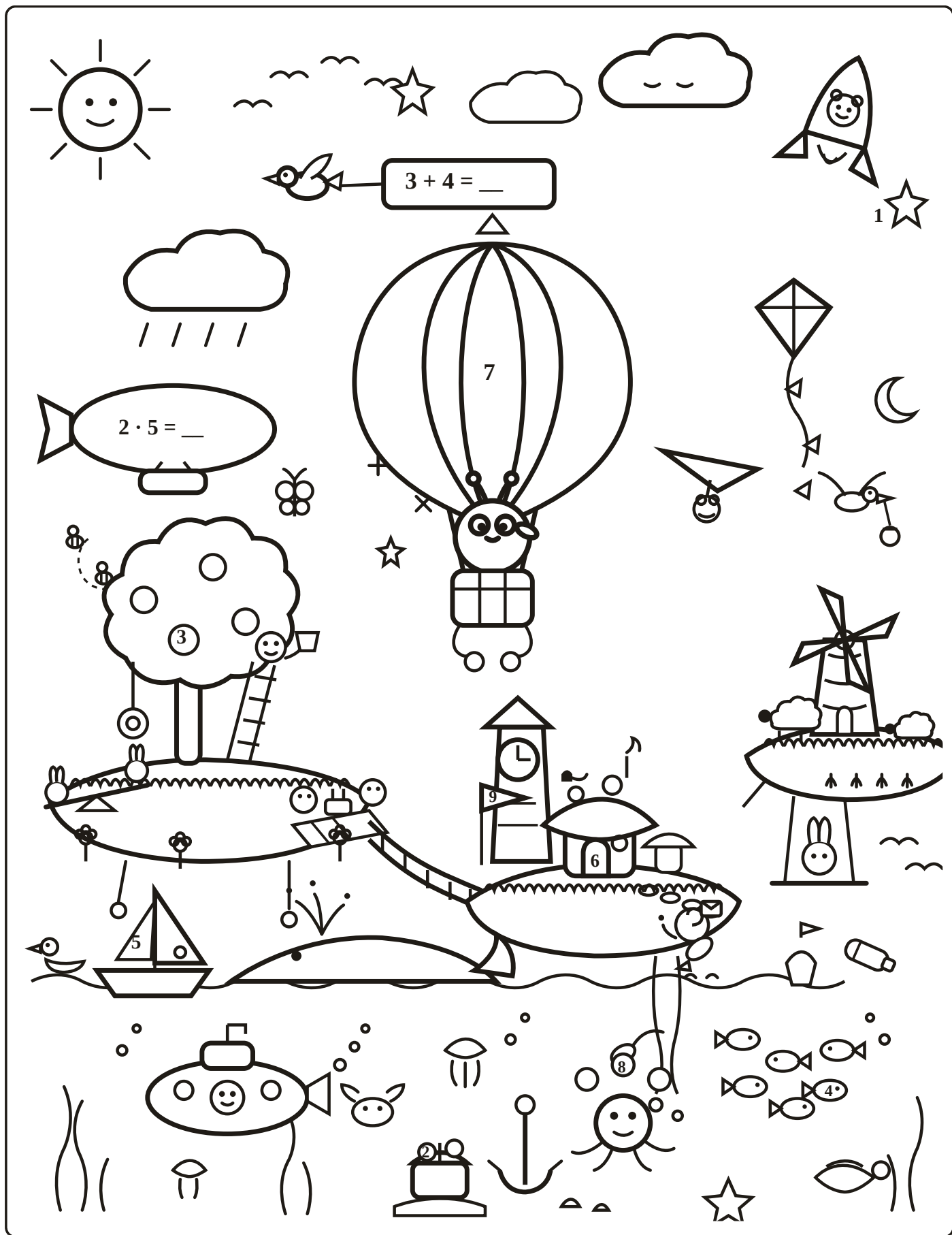
Wenn ihr fertig seid, scan diesen Code mit dem Handy — wir analysieren die Bilder eurer Seiten und zeigen, wo dein Kind dazugelernt hat.

1. Scan den QR-Code mit der Handy-Kamera.
2. Mach Fotos von allen 4 Seiten.
3. Wir zeigen dir die Ergebnisse + den nächsten Schritt.



Geschafft! Jetzt wird ausgemalt.

Mal Summis Zahlenwelt bunt aus. Löst du die zwei Rechnungen — und findest du alle Zahlen von 1 bis 9?



Lösungen

Zahlen bis 100 ordnen

- 1) 52 2) 39 3) 32 4) 58 5) 84 6) 55 7) 41 8) 45
9) 37

Zahlen bis 100 vergleichen

- 1) 42 2) 22 3) 89 4) 82 5) 38 6) 74 7) 61 8) 64
9) 90

Plus im ZR 100 (ohne Übergang)

- 1) 87 2) 25 3) 59 4) 87

Minus im ZR 100 (ohne Übergang)

- 1) 33 2) 10 3) 20 4) 3 5) 29

Plus im ZR 100 (mit Übergang)

- 1) 90 2) 71 3) 83 4) 70 5) 58

Gerade und ungerade Zahlen

- 1) gerade 2) gerade 3) gerade 4) ungerade 5) ungerade 6) gerade 7) gerade 8) ungerade
9) ungerade

Bonus-Aufgaben

- 1) 87 2) 91 3) 76 4) 10 5) 60 6) gerade 7) 40 8) 47
9) 35 10) 2 11) 82 12) gerade 13) 51 14) 94 15) 89 16) 25
17) 91 18) gerade

Übungsheft für dein Kind

Einmaleins · 2er-Reihe

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Verdopple — die 2er-Reihe ist Verdoppeln.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $2 \cdot 7 =$ _____
2. $2 \cdot 4 =$ _____
3. $2 \cdot 8 =$ _____
4. $2 \cdot 10 =$ _____
5. $2 \cdot 9 =$ _____
6. $2 \cdot 2 =$ _____
7. $2 \cdot 5 =$ _____
8. $2 \cdot 6 =$ _____
9. $2 \cdot 3 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Einmaleins · 5er-Reihe

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Jede zweite Zahl in der 5er-Reihe endet auf 0; die anderen auf 5.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $5 \cdot 4 =$ _____
2. $5 \cdot 10 =$ _____
3. $5 \cdot 2 =$ _____
4. $5 \cdot 9 =$ _____
5. $5 \cdot 6 =$ _____
6. $5 \cdot 1 =$ _____
7. $5 \cdot 8 =$ _____
8. $5 \cdot 3 =$ _____
9. $5 \cdot 7 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Einmaleins · 10er-Reihe

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Häng einfach eine 0 an die Zahl.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $10 \cdot 4 =$ _____
2. $10 \cdot 7 =$ _____

3. $10 \cdot 2 =$ _____
4. $10 \cdot 6 =$ _____
5. $10 \cdot 9 =$ _____
6. $10 \cdot 3 =$ _____
7. $10 \cdot 1 =$ _____
8. $10 \cdot 8 =$ _____
9. $10 \cdot 10 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Minus im ZR 100 (mit Übergang)

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Wenn die Einer unten größer sind, von der nächsten Zehnerstelle borgen.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $21 - 18 =$ _____

2. $96 - 48 =$ _____

3. $40 - 21 =$ _____

4. $90 - 88 =$ _____

5. $51 - 38 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Zahlenmauern

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter — fehlt ein unterer Stein, wird vom oberen abgezogen statt addiert.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

42

20 22

1. $3 \quad 17 \quad ?$

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

26

- 18 8
2. 12 6 ?

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

12
6 ?

3. 5 1 5

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

58
28 30

4. 16 12 ?

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

37
16 21

5. ? 10 11

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Bonus-Aufgaben

Gemischt — wenn ihr noch Lust habt.

1. $2 \cdot 5 =$ _____ 2. $5 \cdot 1 =$ _____

3. $10 \cdot 9 =$ _____ 4. $62 - 57 =$ _____

Zahlenmauer: Jeder Stein ist die Summe der zwei Steine direkt darunter. Welche Zahl fehlt für das "?"

5. _____ 6. $2 \cdot 3 =$ _____

45
? 22

13 10 12

7. $5 \cdot 4 =$ _____ 8. $10 \cdot 10 =$ _____

9. $91 - 84 =$ _____

WAS KOMMT JETZT?

Heft geschafft! Jetzt schauen wir uns die Ergebnisse an.

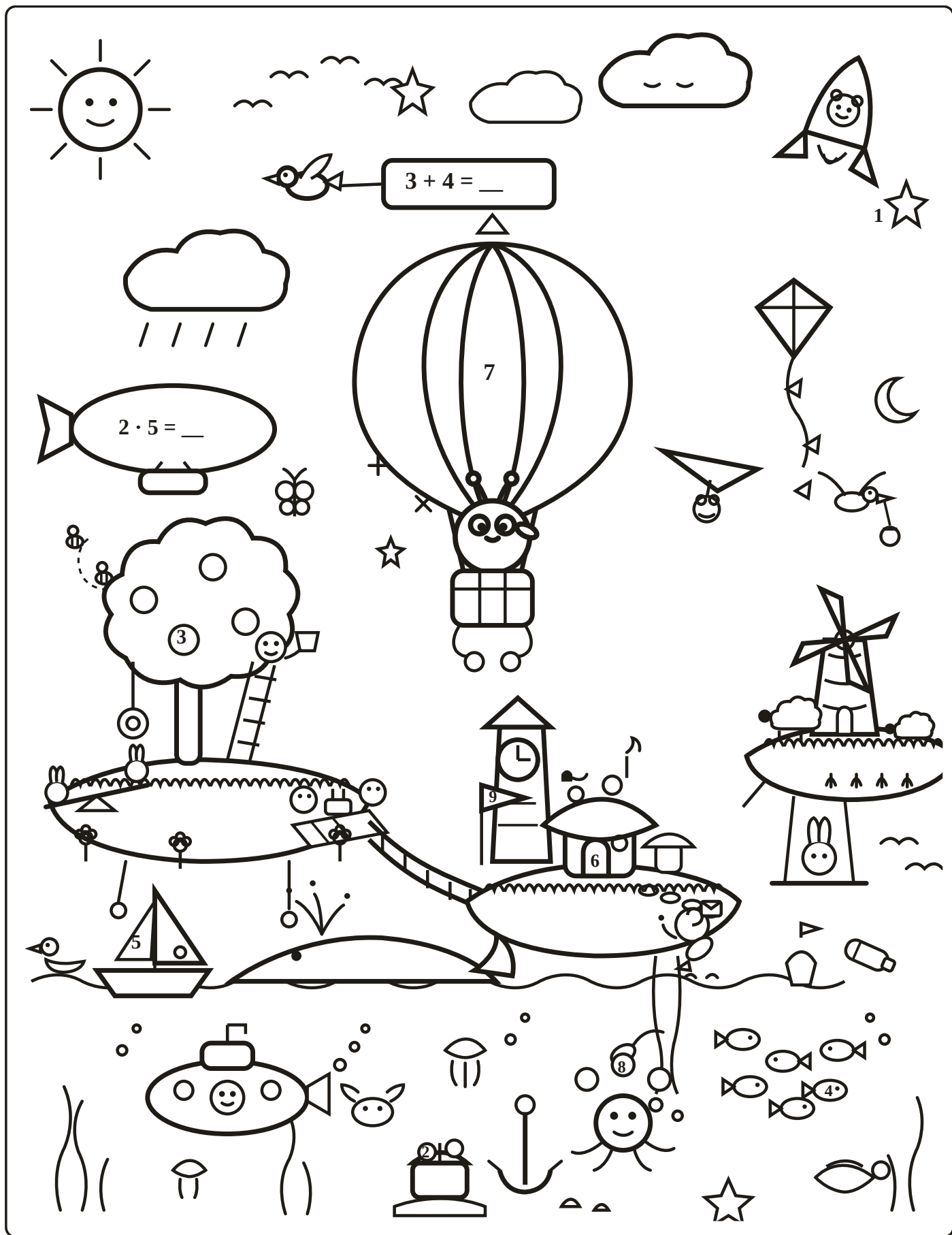
Wenn ihr fertig seid, scan diesen Code mit dem Handy — wir analysieren die Bilder eurer Seiten und zeigen, wo dein Kind dazugelernt hat.

1. Scan den QR-Code mit der Handy-Kamera.
2. Mach Fotos von allen 4 Seiten.
3. Wir zeigen dir die Ergebnisse + den nächsten Schritt.



Geschafft! Jetzt wird ausgemalt.

Mal Summis Zahlenwelt bunt aus. Löst du die zwei Rechnungen — und findest du alle Zahlen von 1 bis 9?



Lösungen

Einmaleins · 2er-Reihe

- 1) 14 2) 8 3) 16 4) 20 5) 18 6) 4 7) 10 8) 12
9) 6

Einmaleins · 5er-Reihe

- 1) 20 2) 50 3) 10 4) 45 5) 30 6) 5 7) 40 8) 15
9) 35

Einmaleins · 10er-Reihe

- 1) 40 2) 70 3) 20 4) 60 5) 90 6) 30 7) 10 8) 80
9) 100

Minus im ZR 100 (mit Übergang)

- 1) 3 2) 48 3) 19 4) 2 5) 13

Zahlenmauern

- 1) 5 2) 2 3) 6 4) 18 5) 6

Bonus-Aufgaben

- 1) 10 2) 5 3) 90 4) 5 5) 23 6) 6 7) 20 8) 100
9) 7

Übungsheft für dein Kind

Einmaleins · 4er-Reihe

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Verdopple zweimal: $\times 4 = (\times 2) \times 2$.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $4 \cdot 8 =$ _____
2. $4 \cdot 9 =$ _____
3. $4 \cdot 7 =$ _____
4. $4 \cdot 10 =$ _____
5. $4 \cdot 5 =$ _____
6. $4 \cdot 6 =$ _____
7. $4 \cdot 2 =$ _____
8. $4 \cdot 4 =$ _____
9. $4 \cdot 1 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

cm und m

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $1 \text{ m } 50 \text{ cm} =$ ____ cm _____
2. $600 \text{ cm} =$ ____ m _____
3. $7 \text{ m} =$ ____ cm _____
4. $5 \text{ m} =$ ____ cm _____
5. $100 \text{ cm} =$ ____ m _____
6. $400 \text{ cm} =$ ____ m _____
7. $3 \text{ m} =$ ____ cm _____
8. $4 \text{ m } 70 \text{ cm} =$ ____ cm _____
9. $8 \text{ m } 10 \text{ cm} =$ ____ cm _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Gramm und Kilogramm

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $3000 \text{ g} =$ ____ kg _____
2. $3 \text{ kg} =$ ____ g _____

3. 9 kg = ____ g _____
4. 2 kg = ____ g _____
5. 4 kg 100 g = ____ g _____
6. 8 kg 500 g = ____ g _____
7. 4000 g = ____ kg _____
8. 4 kg = ____ g _____
9. 6 kg 100 g = ____ g _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Zahlenfolgen

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. 25, 30, 35, ____, ____ _____
2. 15, 20, 25, ____, ____ _____
3. 70, 80, 90, ____, ____ _____
4. 20, 25, 30, ____, ____ _____
5. 30, 35, 40, ____, ____ _____
6. 10, 15, 20, ____, ____ _____
7. 80, 90, 100, ____, ____ _____
8. 35, 40, 45, ____, ____ _____
9. 20, 30, 40, ____, ____ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Verdoppeln bis 100

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Zerleg in Zehner und Einer, verdopple jedes Teil.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Das Doppelte von 35 = _____
2. Das Doppelte von 15 = _____
3. Das Doppelte von 19 = _____
4. Das Doppelte von 16 = _____
5. Das Doppelte von 33 = _____
6. Das Doppelte von 36 = _____
7. Das Doppelte von 32 = _____
8. Das Doppelte von 39 = _____
9. Das Doppelte von 45 = _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Halbieren bis 100

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Zerleg in Zehner und Einer, halbiere jedes Teil.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Die Hälfte von 44 ist _____
2. Die Hälfte von 48 ist _____
3. Die Hälfte von 98 ist _____
4. Die Hälfte von 82 ist _____
5. Die Hälfte von 4 ist _____
6. Die Hälfte von 92 ist _____
7. Die Hälfte von 56 ist _____
8. Die Hälfte von 30 ist _____
9. Die Hälfte von 90 ist _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Bonus-Aufgaben

Gemischt — wenn ihr noch Lust habt.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. $4 \cdot 3 =$ _____ | 2. 3 m 10 cm = ____ cm _____ |
| 3. 2 kg 200 g = ____ g _____ | 4. 50, 60, 70, ____, ____ _____ |
| 5. Das Doppelte von 21 = _____ | 6. Die Hälfte von 50 ist _____ |
| 7. $4 \cdot 7 =$ _____ | 8. 800 cm = ____ m _____ |
| 9. 2 kg = ____ g _____ | 10. 30, 35, 40, ____, ____ _____ |
| 11. Das Doppelte von 32 = _____ | 12. Die Hälfte von 10 ist _____ |
| 13. $4 \cdot 5 =$ _____ | 14. 1 m = ____ cm _____ |
| 15. 7 kg = ____ g _____ | 16. 15, 20, 25, ____, ____ _____ |
| 17. Das Doppelte von 22 = _____ | 18. Die Hälfte von 56 ist _____ |
| 19. $4 \cdot 1 =$ _____ | 20. 5 m = ____ cm _____ |
| 21. 5 kg = ____ g _____ | 22. 5, 10, 15, ____, ____ _____ |
| 23. Das Doppelte von 40 = _____ | 24. Die Hälfte von 66 ist _____ |
| 25. $4 \cdot 9 =$ _____ | 26. 8 m 90 cm = ____ cm _____ |

WAS KOMMT JETZT?

Heft geschafft! Jetzt schauen wir uns die Ergebnisse an.

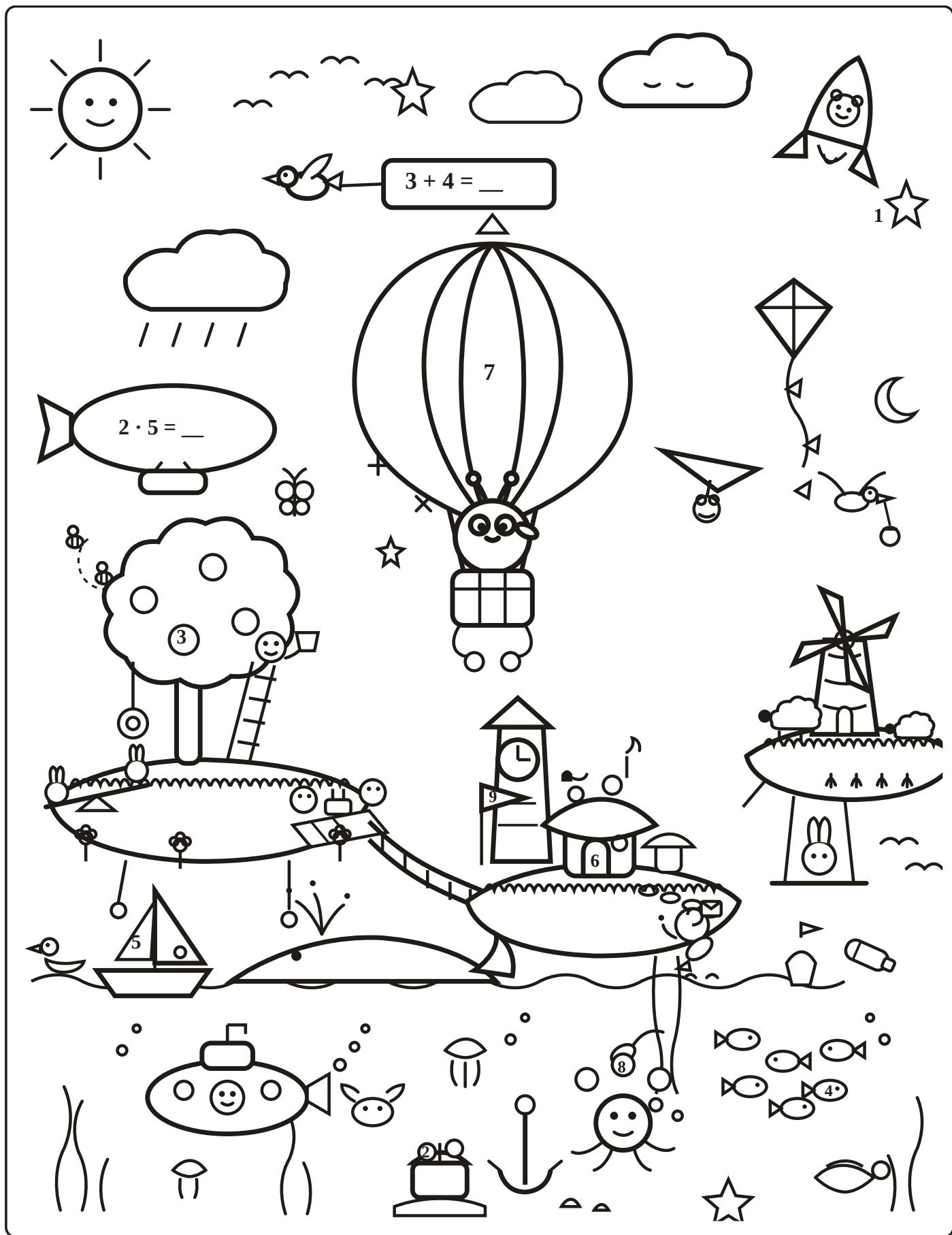
Wenn ihr fertig seid, scan diesen Code mit dem Handy — wir analysieren die Bilder eurer Seiten und zeigen, wo dein Kind dazugelernt hat.

1. Scan den QR-Code mit der Handy-Kamera.
2. Mach Fotos von allen 4 Seiten.
3. Wir zeigen dir die Ergebnisse + den nächsten Schritt.



Geschafft! Jetzt wird ausgemalt.

Mal Summis Zahlenwelt bunt aus. Löst du die zwei Rechnungen — und findest du alle Zahlen von 1 bis 9?



Lösungen

Einmaleins · 4er-Reihe

- 1) 32 2) 36 3) 28 4) 40 5) 20 6) 24 7) 8 8) 16
9) 4

cm und m

- 1) 150 2) 6 3) 700 4) 500 5) 1 6) 4 7) 300 8) 470
9) 810

Gramm und Kilogramm

- 1) 3 2) 3000 3) 9000 4) 2000 5) 4100 6) 8500 7) 4 8) 4000
9) 6100

Zahlenfolgen

- 1) 40, 45 2) 30, 35 3) 100, 110 4) 35, 40 5) 45, 50 6) 25, 30 7) 110, 120 8) 50, 55
9) 50, 60

Verdoppeln bis 100

- 1) 70 2) 30 3) 38 4) 32 5) 66 6) 72 7) 64 8) 78
9) 90

Halbieren bis 100

- 1) 22 2) 24 3) 49 4) 41 5) 2 6) 46 7) 28 8) 15
9) 45

Bonus-Aufgaben

- 1) 12 2) 310 3) 2200 4) 80, 90 5) 42 6) 25 7) 28 8) 8
9) 2000 10) 45, 50 11) 64 12) 5 13) 20 14) 100 15) 7000 16) 30, 35
17) 44 18) 28 19) 4 20) 500 21) 5000 22) 20, 25 23) 80 24) 33
25) 36 26) 890

Übungsheft für dein Kind

Einmaleins · 3er-Reihe

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Verdopple, dann addiere die Zahl noch einmal.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $3 \cdot 9 =$ _____
2. $3 \cdot 4 =$ _____
3. $3 \cdot 5 =$ _____
4. $3 \cdot 7 =$ _____
5. $3 \cdot 8 =$ _____
6. $3 \cdot 3 =$ _____
7. $3 \cdot 1 =$ _____
8. $3 \cdot 6 =$ _____
9. $3 \cdot 10 =$ _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Geld bis 100

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $20 \text{ €} + 1 \text{ €} + 1 \text{ €} =$ ____ € _____
2. $7 \text{ €} 85 \text{ ct} =$ ____ ct _____
3. $2 \text{ €} 80 \text{ ct} =$ ____ ct _____
4. $10 \text{ €} + 5 \text{ €} + 5 \text{ €} =$ ____ € _____
5. $1 \text{ €} 20 \text{ ct} =$ ____ ct _____
6. $5 \text{ €} 20 \text{ ct} =$ ____ ct _____
7. $50 \text{ €} + 20 \text{ €} + 20 \text{ €} =$ ____ € _____
8. $2 \text{ €} 5 \text{ ct} =$ ____ ct _____
9. $10 \text{ €} + 1 \text{ €} + 1 \text{ €} =$ ____ € _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Stunden und Minuten umrechnen

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Eine Stunde sind 60 Minuten — erst die Stunden mal 60, dann die Minuten dazu.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. $2 \text{ Std. } 0 \text{ Min.} = ? \text{ Minuten}$ _____
2. $1 \text{ Std. } 0 \text{ Min.} = ? \text{ Minuten}$ _____

3. 1 Std. 30 Min. = ? Minuten _____
4. 2 Std. 15 Min. = ? Minuten _____
5. 3 Std. 0 Min. = ? Minuten _____
6. 3 Std. 15 Min. = ? Minuten _____
7. 3 Std. 45 Min. = ? Minuten _____
8. 2 Std. 45 Min. = ? Minuten _____
9. 3 Std. 30 Min. = ? Minuten _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Halbe und viertel Stunden

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Schau dir die Aufgabe genau an und nimm dir Zeit. Wenn ihr feststeckt, scan den Code.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Von 1:45 Uhr bis 2:45 Uhr sind es ____ Minuten. _____
2. Von 2:30 Uhr bis 3:00 Uhr sind es ____ Minuten. _____
3. Von 9:15 Uhr bis 10:00 Uhr sind es ____ Minuten. _____
4. Von 10:45 Uhr bis 11:00 Uhr sind es ____ Minuten. _____
5. Von 8:00 Uhr bis 8:30 Uhr sind es ____ Minuten. _____
6. Von 1:15 Uhr bis 1:45 Uhr sind es ____ Minuten. _____
7. Von 7:30 Uhr bis 8:15 Uhr sind es ____ Minuten. _____
8. Von 5:00 Uhr bis 5:45 Uhr sind es ____ Minuten. _____
9. Von 11:15 Uhr bis 11:30 Uhr sind es ____ Minuten. _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Symmetrie bei Buchstaben

ÜBEN

SO GEHT'S — SCHRITT FÜR SCHRITT

Ein Buchstabe ist symmetrisch, wenn eine senkrechte Linie ihn in zwei spiegelgleiche Hälften teilt — am besten mit einem Handspiegel prüfen, nicht raten.



Brauchst du mehr Hilfe?
Scanne den Code — wir
zeigen den Weg.

1. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? C M N L _____
2. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? M K G E _____
3. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? S F R O _____
4. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? B O N Z _____
5. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? E R T P _____
6. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? D I Q C _____
7. Im Namen LISA (in Großbuchstaben): wie viele Buchstaben haben eine senkrechte Spiegelachse (sind symmetrisch)? _____
8. Welcher dieser Großbuchstaben hat eine senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? P R U Z _____
9. Welcher dieser Großbuchstaben hat KEINE senkrechte Spiegelachse (ist nicht symmetrisch)? A V O Q _____

So lief diese Sektion: ☐ leicht ☐ okay ☐ schwer

Bonus-Aufgaben

Gemischt — wenn ihr noch Lust habt.



1. $3 \cdot 5 =$ _____
2. $50 \text{ €} + 5 \text{ €} + 1 \text{ €} =$ ____ € _____
3. 1 Std. 0 Min. = ? Minuten _____
4. Von 1:30 Uhr bis 2:15 Uhr sind es ____ Minuten.
- Im Namen MAX (in Großbuchstaben): wie viele
5. Buchstaben haben eine senkrechte Spiegelachse (sind symmetrisch)? ____
6. $3 \cdot 7 =$ _____
7. $9 \text{ €} 10 \text{ ct} =$ ____ ct _____
8. 3 Std. 0 Min. = ? Minuten _____
- Im Namen FELIX (in Großbuchstaben):
9. Von 11:15 Uhr bis 12:15 Uhr sind es ____ Minuten.
10. wie viele Buchstaben haben eine senkrechte Spiegelachse (sind symmetrisch)? ____
11. $3 \cdot 1 =$ _____
12. $4 \text{ €} 15 \text{ ct} =$ ____ ct _____
13. 1 Std. 30 Min. = ? Minuten _____
14. Von 4:30 Uhr bis 5:30 Uhr sind es ____ Minuten.
- Im Namen LISA (in Großbuchstaben): wie viele
15. Buchstaben haben eine senkrechte Spiegelachse (sind symmetrisch)? ____
16. $3 \cdot 8 =$ _____
17. $50 \text{ €} + 10 \text{ €} + 5 \text{ €} =$ ____ € _____
18. 2 Std. 15 Min. = ? Minuten _____
- Im Namen LUKAS (in Großbuchstaben):
19. Von 6:00 Uhr bis 7:00 Uhr sind es ____ Minuten.
20. wie viele Buchstaben haben eine senkrechte Spiegelachse (sind symmetrisch)? ____
21. $3 \cdot 6 =$ _____
22. $3 \text{ €} 65 \text{ ct} =$ ____ ct _____
23. 3 Std. 45 Min. = ? Minuten _____
24. Von 3:15 Uhr bis 3:45 Uhr sind es ____ Minuten.
- Welcher dieser Großbuchstaben hat eine
25. senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? N W D R ____
26. $3 \cdot 2 =$ _____
27. $50 \text{ €} + 2 \text{ €} + 1 \text{ €} =$ ____ € _____
28. 1 Std. 15 Min. = ? Minuten _____
- Welcher dieser Großbuchstaben hat eine
29. Von 1:15 Uhr bis 1:30 Uhr sind es ____ Minuten.
30. senkrechte Spiegelachse (ist symmetrisch)? K C H G ____
31. $3 \cdot 9 =$ _____
32. $9 \text{ €} 85 \text{ ct} =$ ____ ct _____
33. 2 Std. 30 Min. = ? Minuten _____
34. Von 4:30 Uhr bis 5:15 Uhr sind es ____ Minuten.
- Welcher dieser Großbuchstaben hat KEINE
35. senkrechte Spiegelachse (ist nicht symmetrisch)? I N V T ____
36. $3 \cdot 4 =$ _____
37. $8 \text{ €} 50 \text{ ct} =$ ____ ct _____
38. 2 Std. 0 Min. = ? Minuten _____
39. Von 10:30 Uhr bis 11:30 Uhr sind es ____ Minuten.

WAS KOMMT JETZT?

Heft geschafft! Jetzt schauen wir uns die Ergebnisse an.

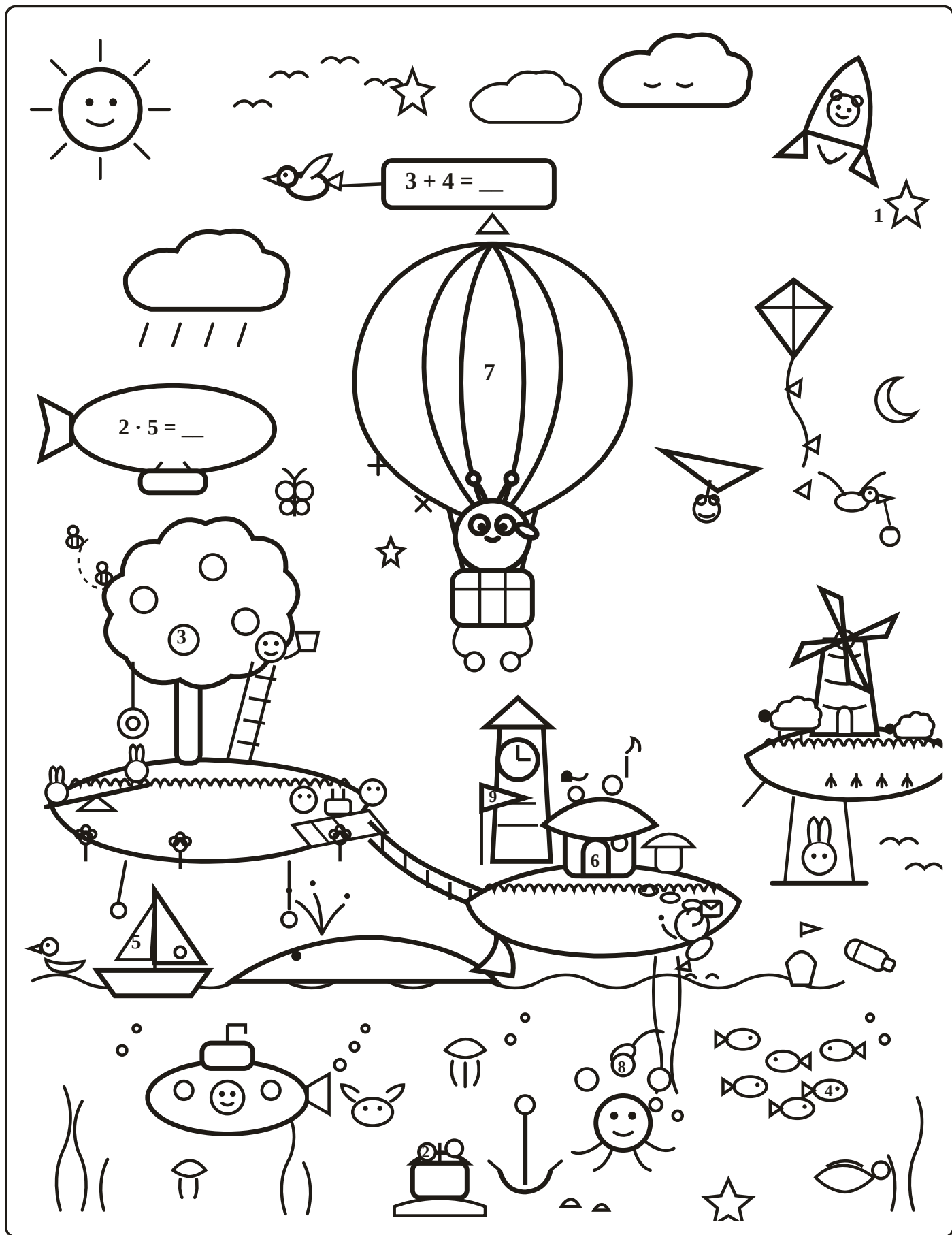
Wenn ihr fertig seid, scan diesen Code mit dem Handy — wir analysieren die Bilder eurer Seiten und zeigen, wo dein Kind dazugelernt hat.

1. Scan den QR-Code mit der Handy-Kamera.
2. Mach Fotos von allen 4 Seiten.
3. Wir zeigen dir die Ergebnisse + den nächsten Schritt.



Geschafft! Jetzt wird ausgemalt.

Mal Summis Zahlenwelt bunt aus. Löst du die zwei Rechnungen — und findest du alle Zahlen von 1 bis 9?



Lösungen

Einmaleins · 3er-Reihe

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|
| 1) 27 | 2) 12 | 3) 15 | 4) 21 | 5) 24 | 6) 9 | 7) 3 | 8) 18 |
| 9) 30 | | | | | | | |

Geld bis 100

- | | | | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 1) 22 | 2) 785 | 3) 280 | 4) 20 | 5) 120 | 6) 520 | 7) 90 | 8) 205 |
| 9) 12 | | | | | | | |

Stunden und Minuten umrechnen

- | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1) 120 | 2) 60 | 3) 90 | 4) 135 | 5) 180 | 6) 195 | 7) 225 | 8) 165 |
| 9) 210 | | | | | | | |

Halbe und viertel Stunden

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1) 60 | 2) 30 | 3) 45 | 4) 15 | 5) 30 | 6) 30 | 7) 45 | 8) 45 |
| 9) 15 | | | | | | | |

Symmetrie bei Buchstaben

- | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1) M | 2) M | 3) O | 4) O | 5) T | 6) I | 7) 2 | 8) U |
| 9) Q | | | | | | | |

Bonus-Aufgaben

- | | | | | | | | |
|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1) 15 | 2) 56 | 3) 60 | 4) 45 | 5) 3 | 6) 21 | 7) 910 | 8) 180 |
| 9) 60 | 10) 2 | 11) 3 | 12) 415 | 13) 90 | 14) 60 | 15) 2 | 16) 24 |
| 17) 65 | 18) 135 | 19) 60 | 20) 2 | 21) 18 | 22) 365 | 23) 225 | 24) 30 |
| 25) W | 26) 6 | 27) 53 | 28) 75 | 29) 15 | 30) H | 31) 27 | 32) 985 |
| 33) 150 | 34) 45 | 35) N | 36) 12 | 37) 850 | 38) 120 | 39) 60 | |